



4c klasės

**PROJEKTINIS DARBAS**  
**Aš dailininkas III dalis.**  
**„Elektroninės parduotuvės kūrimas.“**  
**2022-2023 m. m.**

Projekto vadovas  
Mokytoja Sandra Selezniovienė

## I. Įvadinė dalis

Projektas vykdomas jau trečius metus. Pirmaisiais metais mokiniai tyrinėjo įvairius dailininkus ir jų kūrinius. Antraisiais metais tęsė tyrinėjimą ir stebėdami darbus atkartoję, piešė savo. Nupieštus kūrinius fotografavo ir pagamino foto drobių paveikslus. Atėjo laikas mokytis, kaip pagamintą produkciją galima parduoti. Taip kilo idėja sukurti elektroninę parduotuvę.

TIKSLAS: sukurti elektroninę parduotuvę.

### UŽDAVINIAI:

1. Kur ir kaip galima parduoti prekes?
2. Atlikti tyrimą/ Apklausą.
3. Sukurti logotipą.
4. Surengti balsavimą.
5. Ieškoti verslo parterių.
6. Aprašyti prekes.
7. Prekes sukelti į elektroninę parduotuvę.
8. Pristatyti bendruomenei projektą.

## II. Projekto pristatymas

Pirmas žingsnis. Kalbėjomės kur galima parduoti prekes.



Atlikome tyrimą. Apklausėme mamas, tėčius- kokiose elektroninės parduotuvėse perka, o gal neperka.



Apklausos tikslas - išsiaiškinti kiek dažnai ir kokiose žmonės apsipirkinėja el. parduotuvėse. Ar svarbus prekės aprašymas.

Ar apsipirkinėjate elektroninėje parduotuvėje?

Apklausoje dalyvavo 47 žmonės



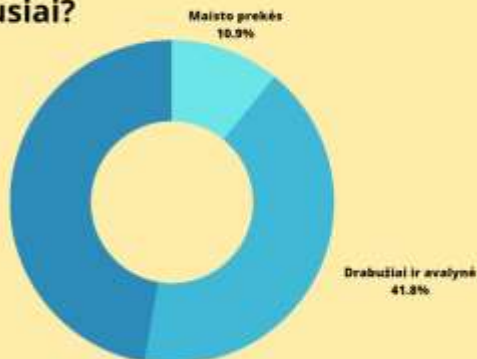
Niekada  
27.7%

Kartais  
48.9%

Dažnai  
23.4%

Kokiose el. parduotuvėse apsipirkate dažniausiai?

Ivairios prekės (buitinės daiktai, kosmetika ir t.t.)  
47.3%

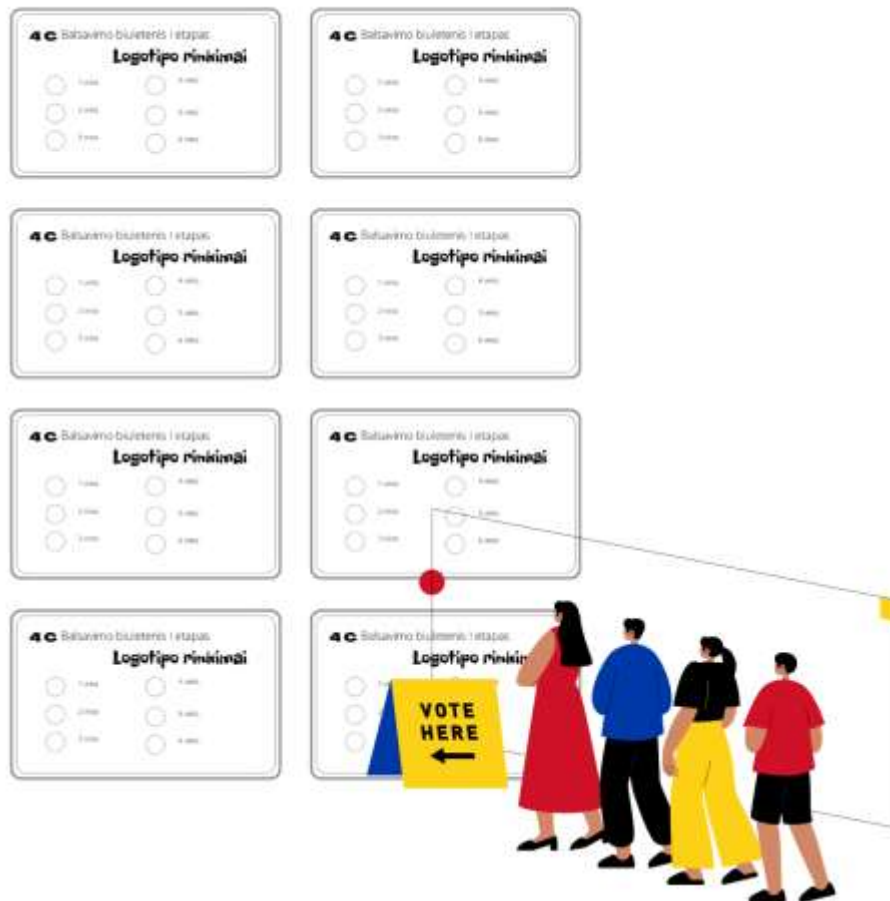


Ar svarbus detalus ir aiškus prekės aprašymas?

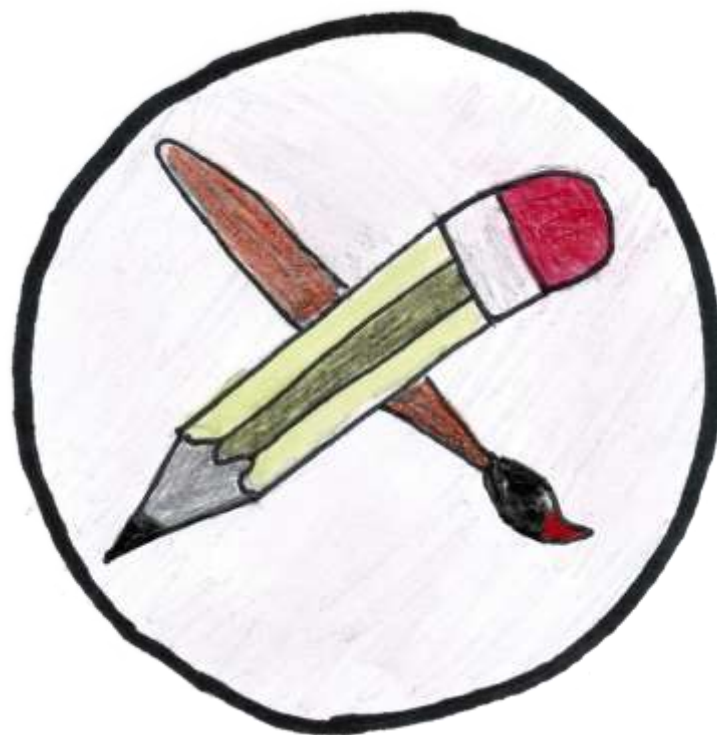
NE  
23.1%

TAIP  
76.9%

Visi mokiniai kūrė logotipus ir rinkome geriausią.



## Logotipai nugalėtojai:







## VERSLO PARTNERIAI



Bendravimas,  
bendradarbiavimas su kitos  
klasės mokiniais.  
Jų darbų pardavimas mūsų  
el. parduotuvėje



### UŽDUOTIS

Surasti verslo partnerių  
Apeiti klases ir apklausti,  
kokius projektus jie vykdys,  
ar gamins daiktus, kuriuos  
galima įkelti į el.  
parduotuvę.

- PASISKIRSTYTI GRUPĖMIS (PO 2)
- IŠSIRINKTI KLASĘ KURIAJ APKLAUSITE
- SUTARTI LAIKĄ, KADA ATEITI SU FOTOAPARATU, KAD BŪTŲ GALIMA NUFOTOGRAFUOTI PREKĘ



Mokinomės  
nustatyti prekei  
kainą.

### Prekės kaina, kaip ją nustatyti?

Pirmiausiai turime sužinoti, kiek kainavo mums tą prekę  
pagaminti. Tai yra jos savikaina.



Kuriant verslą, reikia  
susirasti partnerių.  
Mūsų partneris mums  
padėjo kurti elektroninę  
parduotuvę.

Kiti partneriai reikalingi  
buvo tam, kad  
parduotuvėje būtų daugiau  
prekių.

Norint parduoti  
elektroninėje  
parduotuvėje  
prekes, apklausoje  
sužinojome, kad  
labai svarbus yra  
prekių aprašymas.



Visi klasės mokiniai kūrė  
prekių aprašymus.



Visą surinktą informaciją sukėlėme į  
elektroninę parduotuvę.





ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ  
PROGIMNAZIJA



<http://www.web1708.gabija.freeshop.lt/>

### III. Apibendrinimas

Projekto metu mokiniai sužinojo, kaip galima parduoti savo pagamintą kūrinį, kad yra įvairių prekybos vietų.

Atlikdami tyrimą išanalizavo kokios parduotuvės dažniausiai lankomos. Kam reikalingi verslo partneriai. Savo kūrybą panaudojo logotipo kūrimui.

Susipažino su elektroninės parduotuvės galimybėmis ir sukūrė puikią parduotuvę (demonstracinę versiją).